

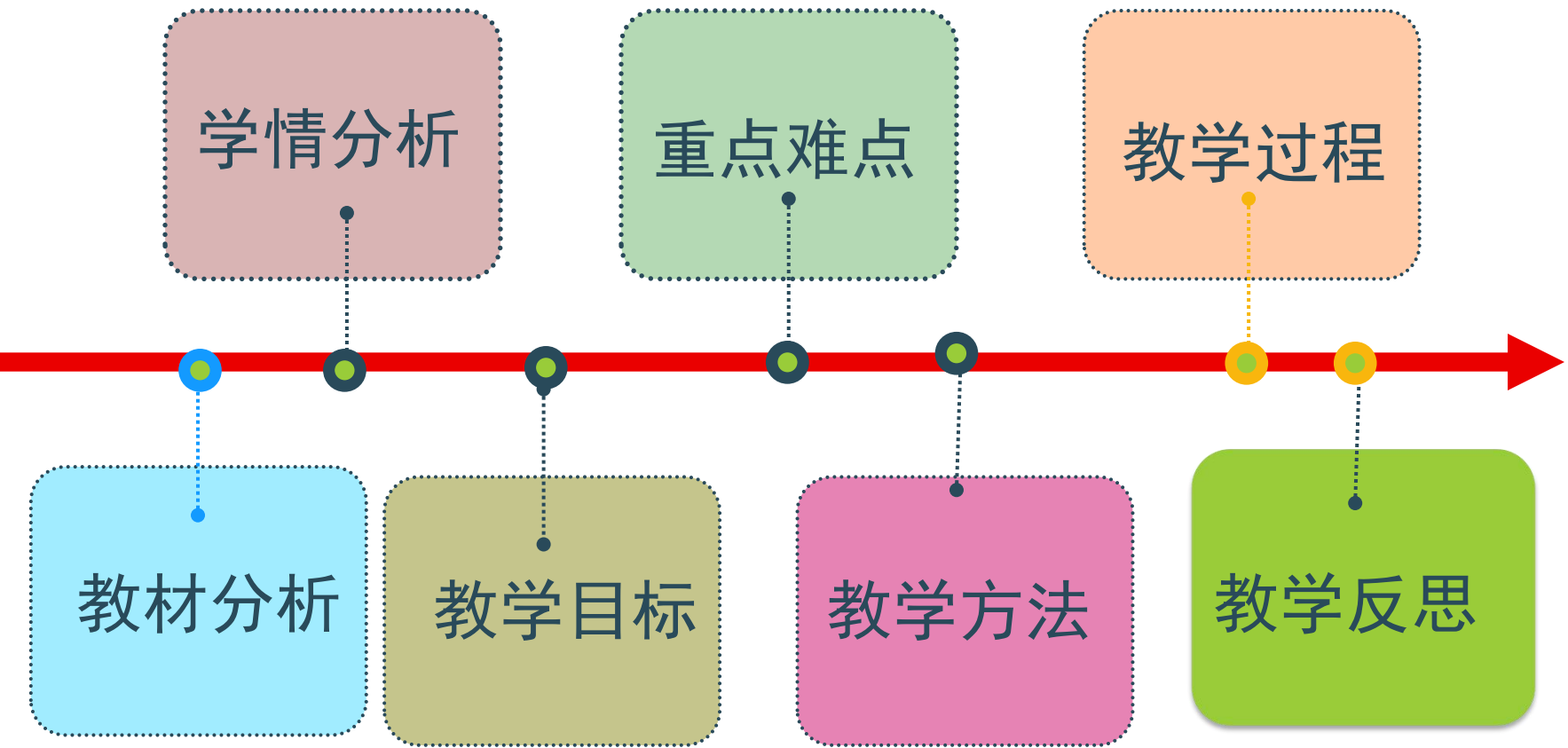
接触器联锁正反转控制线路

说课设计

迁西职教中心 郭有芝
2019年10月



接触器联锁正反转控制线路



接触器联锁正反转控制线路

一、教材分析——地位作用

本门课所使用的教材是由中国劳动社会保障出版社出版的《电力拖动控制线路与技能训练》

本节课选自教材第二单元课题二，主要内容为“电动机正反转控制的”，它在生产生活中具有重要作用。同时在本课程中起承上启下作用，是简单电路与复杂电路过渡的重要知识，所以这部分内容至关重要。



中国劳动社会保障出版社



一、教材分析——教材特点

- 教材知识结构严谨、系统，但平铺直叙，理论性强。
- 原理图静态抽象，凭空想象元件动作，学生兴趣不大，不易理解。



二、学情分析



学生层次

- 18机电班
- 中职二年级
- 男生为主

学生特点

- 两极分化情况严重
- 基础知识薄弱

学习特点

- 对学习感到枯燥乏味，学习积极性低
- 学习知识条理性不强，不够系统化
- 对传统的讲授教学不愿接受

三、教学目标

教学目标

知识 目标

- 1.了解电动机正反转的方法。
- 2.掌握接触器联锁正反转控制线路的组成

能力 目标

- 1.准确绘制接触器联锁正反转控制线路的原理图
- 2.准确描述接触器联锁正反转控制线路的工作原理

情感 目标

- 1.培养学生严谨认真的学习态度
- 2.培养学生乐于思考，勇于创新的精神

四、教学方法



针对学生对电路图工作原理的掌握有一定的困难，我采用微课的形式，运用以上的教学方法，在教师的引导下，学生自主协作学习，攻克难点，激发学生自主学习的热情，从而掌握所学的内容。

学习任务单

A

按下**正转按钮**，接触器如何动作

B

按下**反转按钮**，接触器如何动作

C

电机由**正转**能否直接转变为**反转**

D

联锁的定义及作用

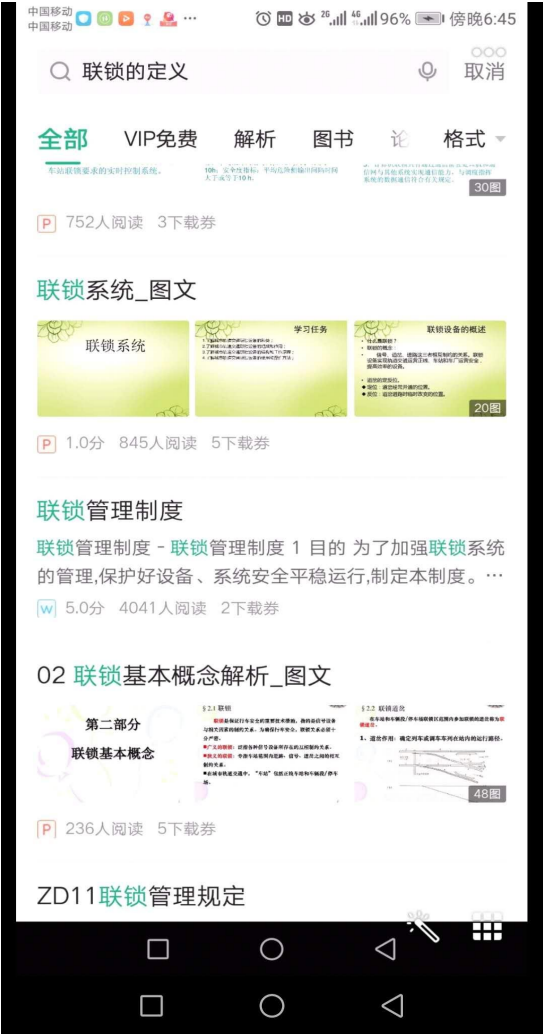
E

电路**短路**的后果

接触器联锁正反转控制线路

五、教学过程

课前导读



五、教学过程

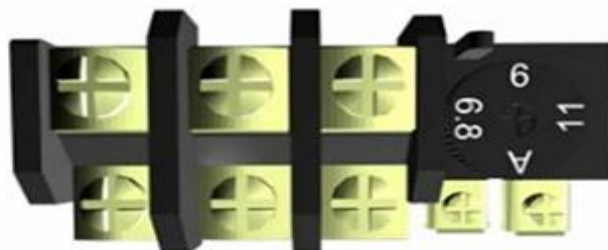
复习旧知

想一想：电机正转控制线路中的元件

熔断器



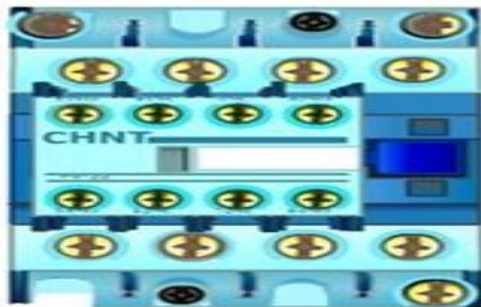
热继电器



按钮



交流接触器

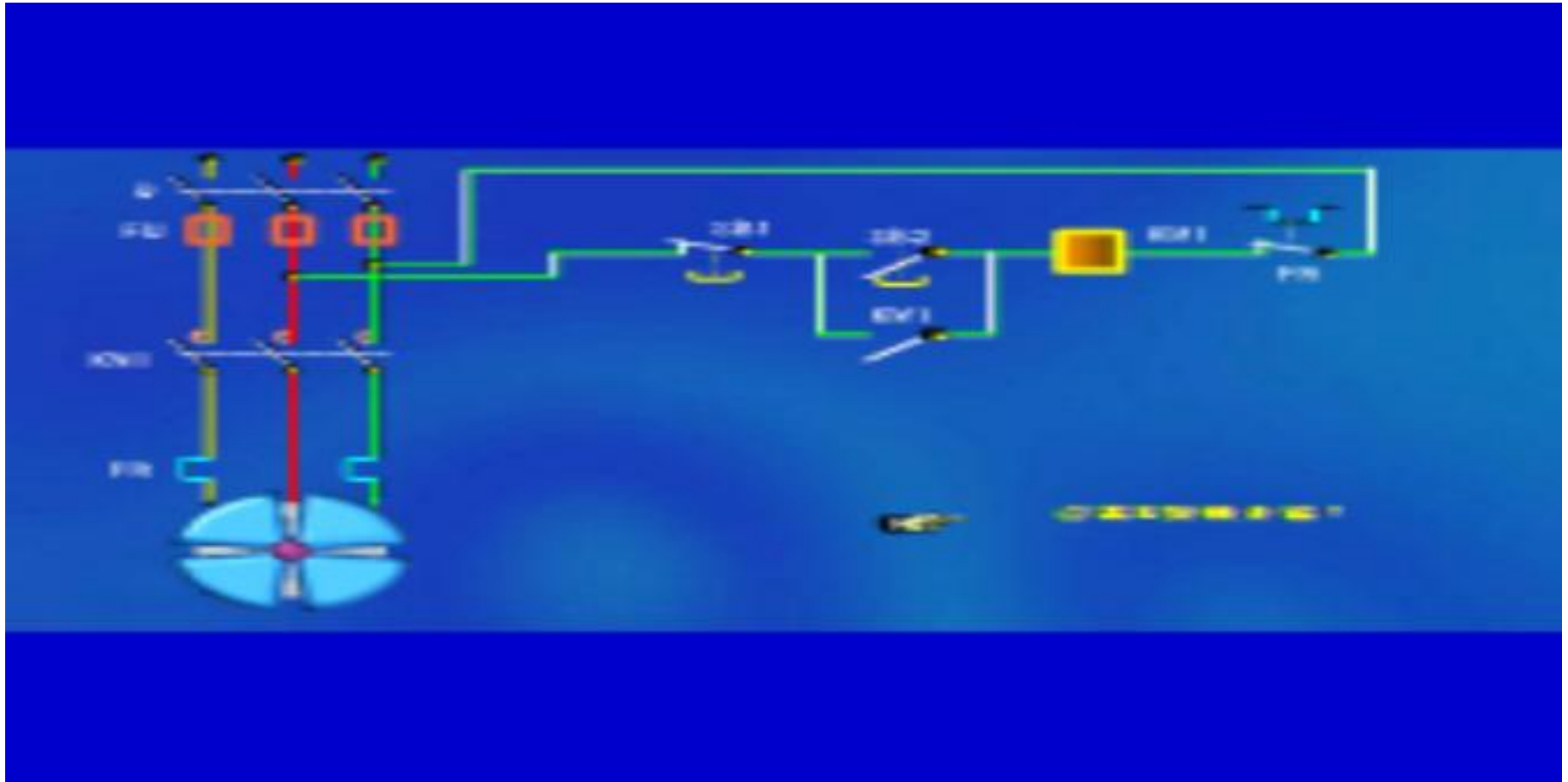


空气断路器



电动机正向连续运转

可操作动画



接触器联锁正反转控制线路

五、教学过程

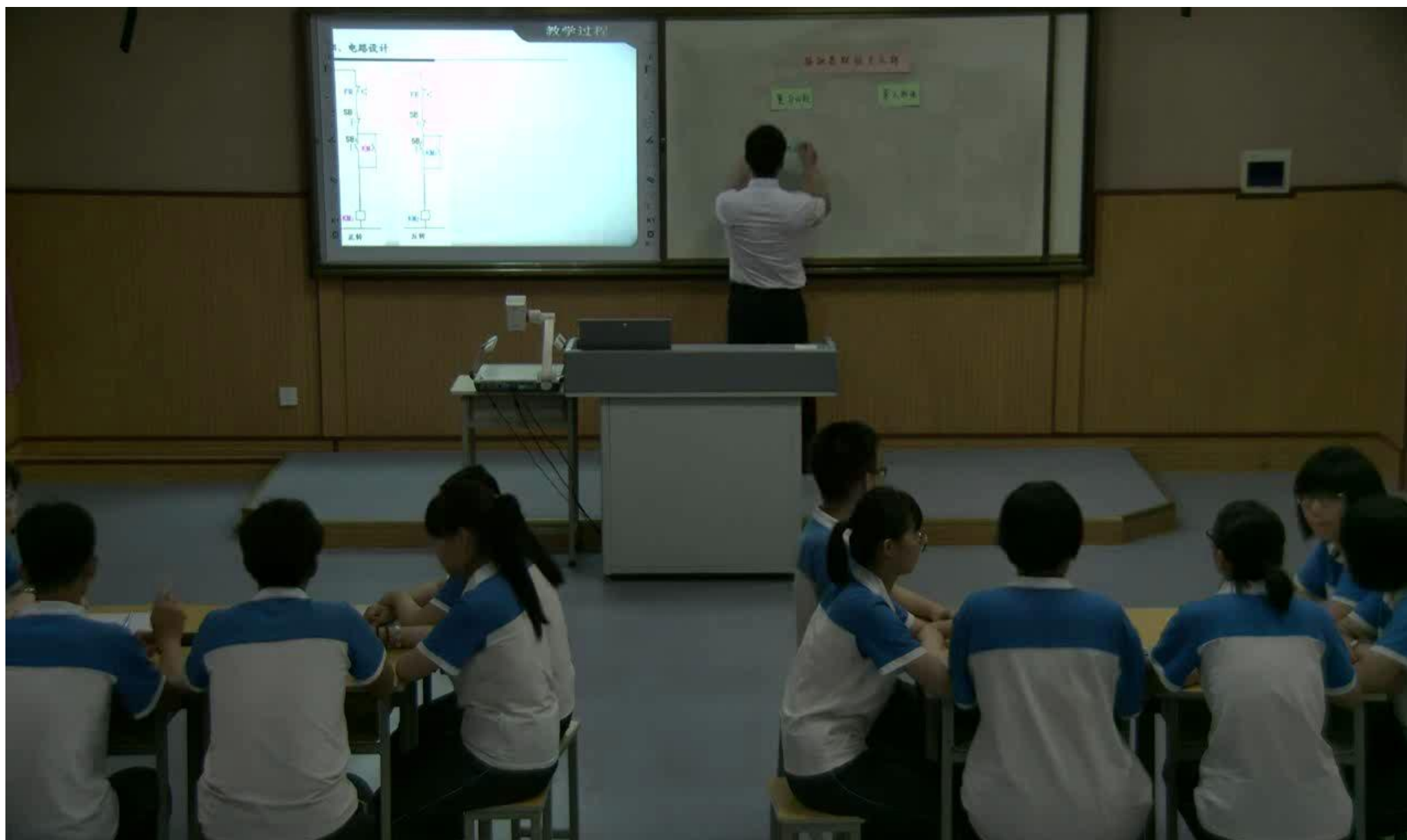
生活实例 情景引入



接触器联锁正反转控制线路

五、教学过程

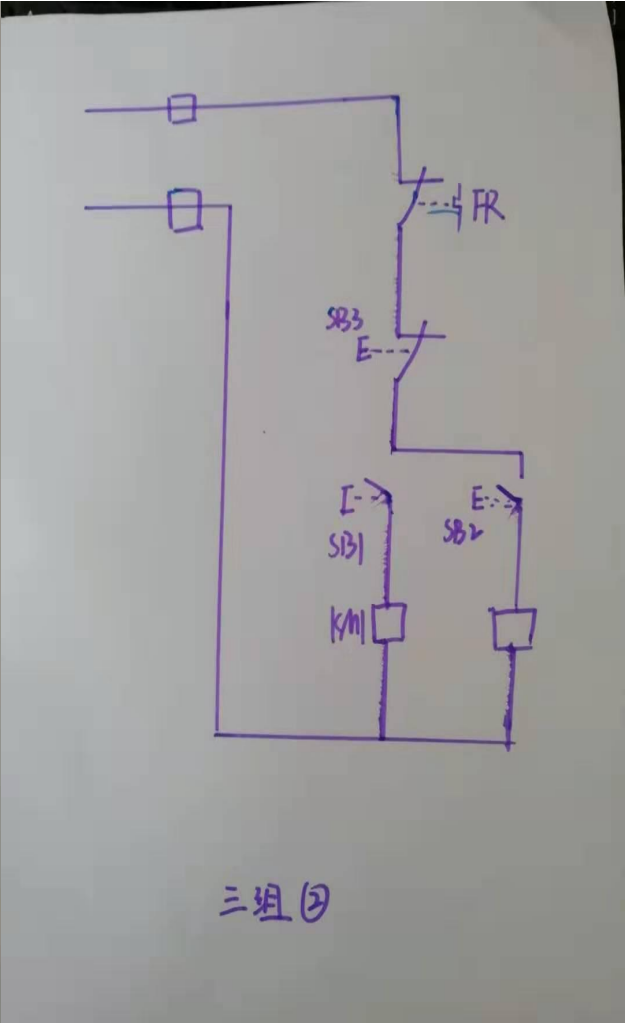
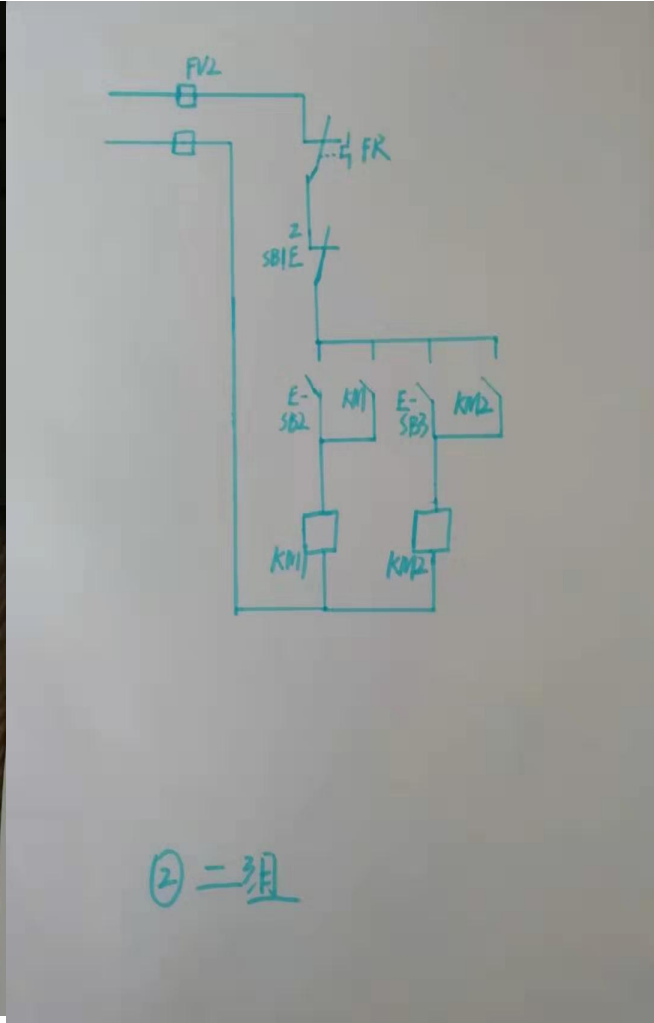
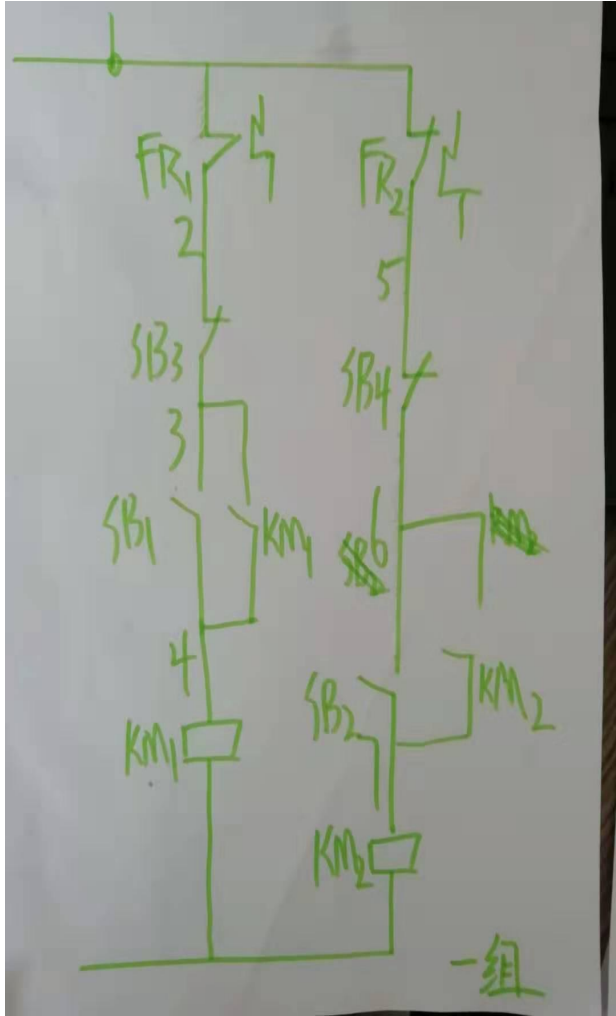
小组讨论 设计电路



接触器联锁正反转控制线路

五、教学过程

小组讨论 设计电路



五、教学过程

原理演示

正转

反转

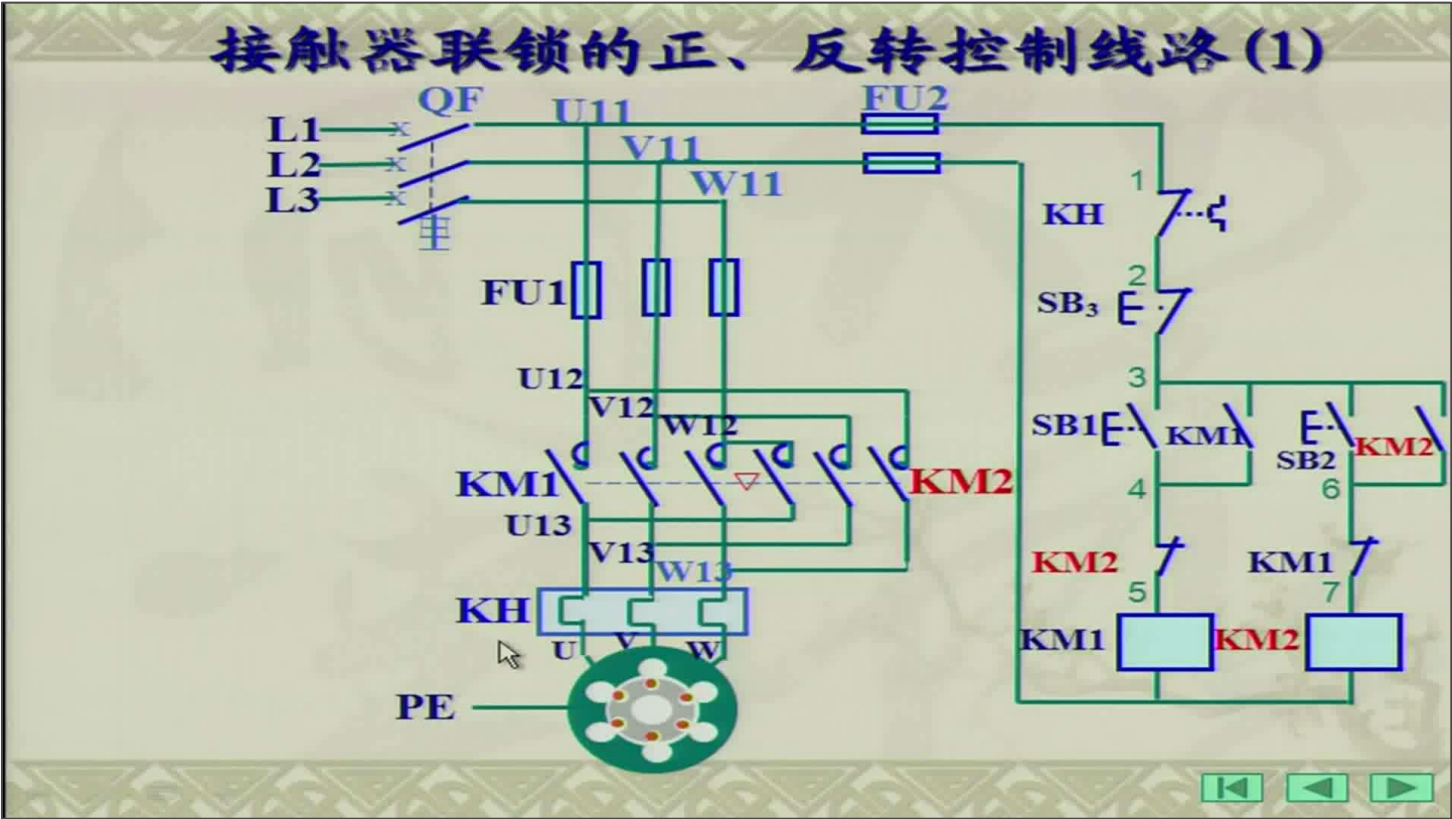
联锁



五、教学过程

原理演示

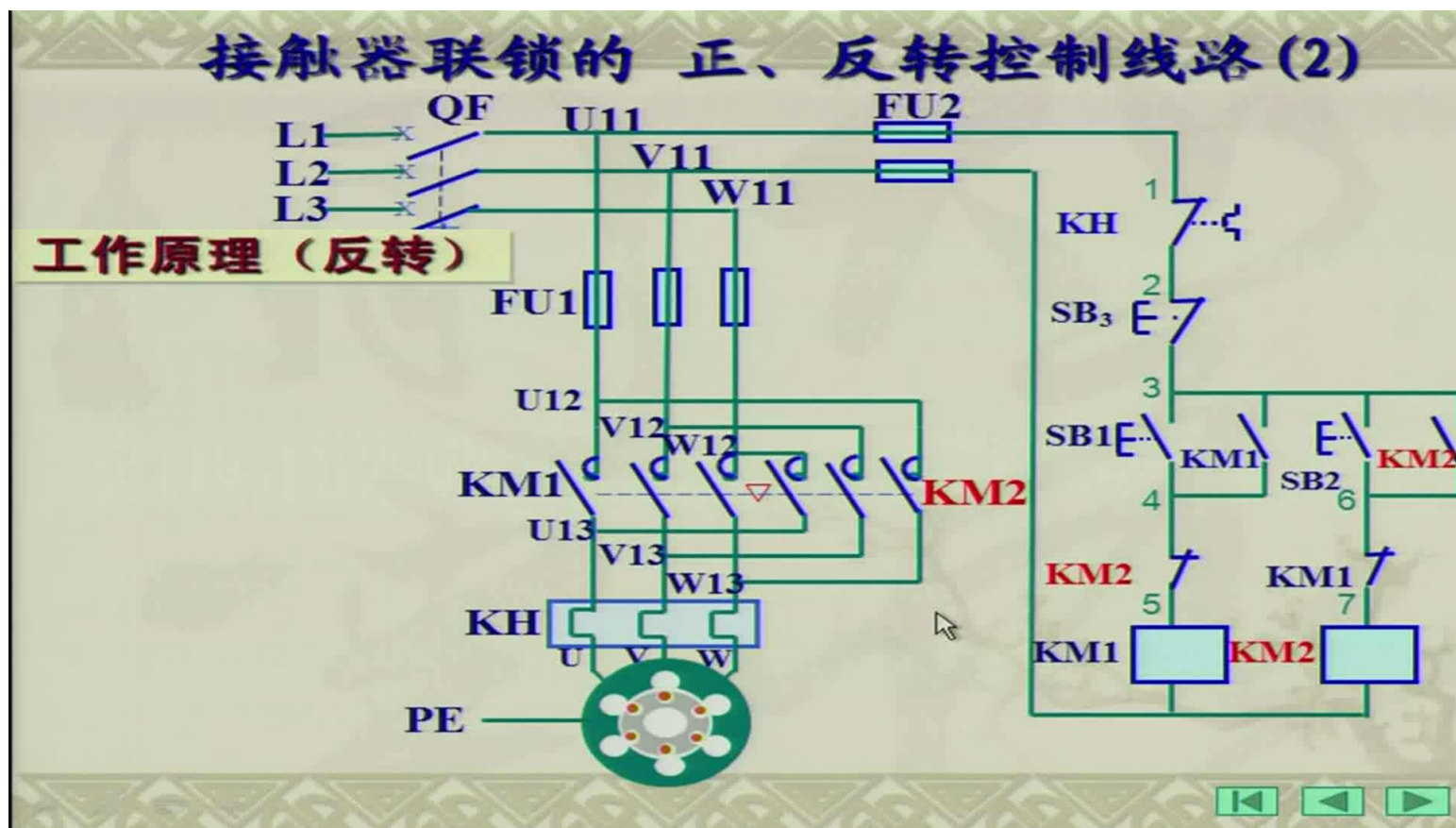
通过任务单的任务，正转的工作原理分析：



五、教学过程

原理演示

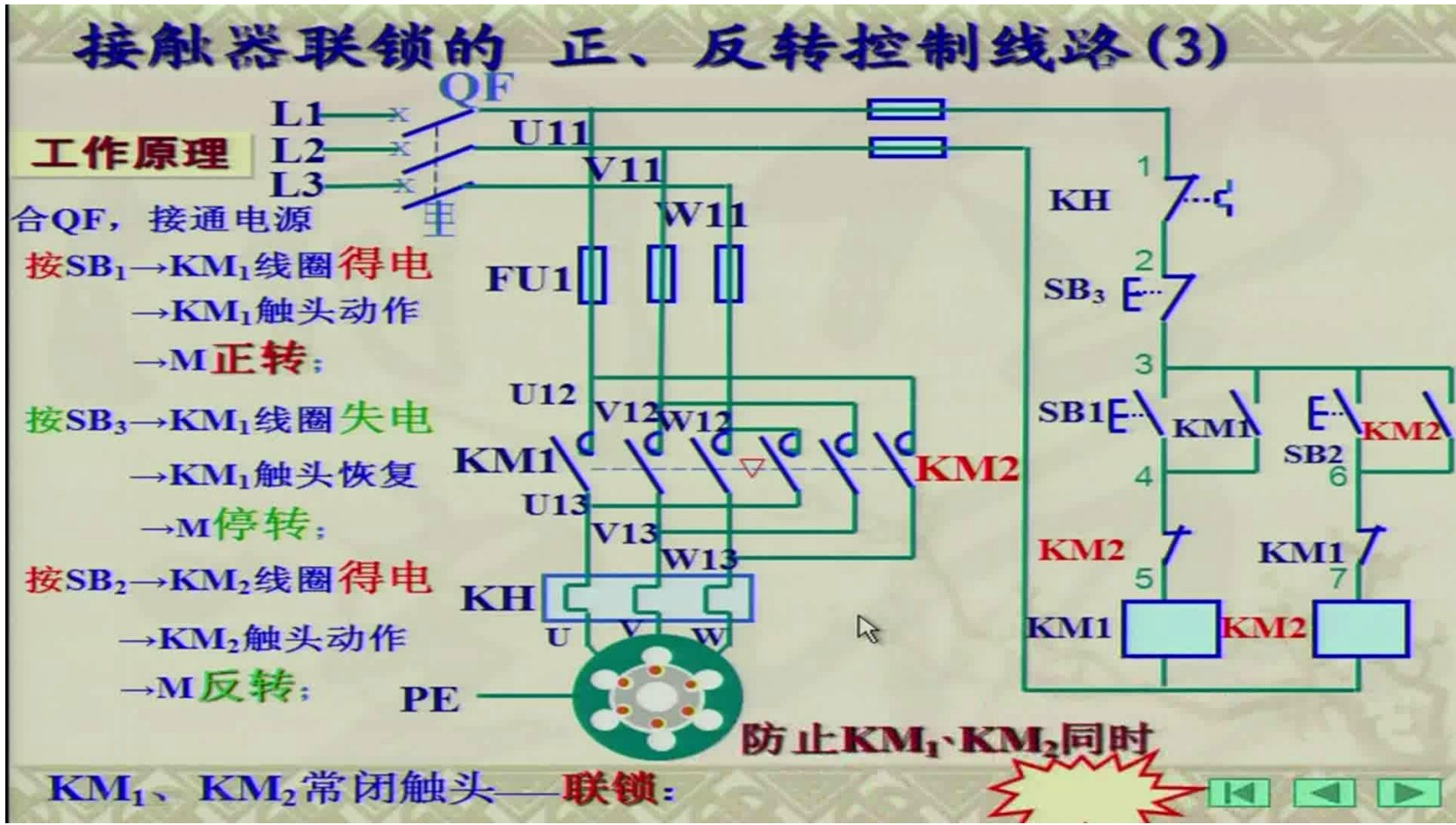
通过任务单的任务，反转的工作原理分析：



五、教学过程

原理演示

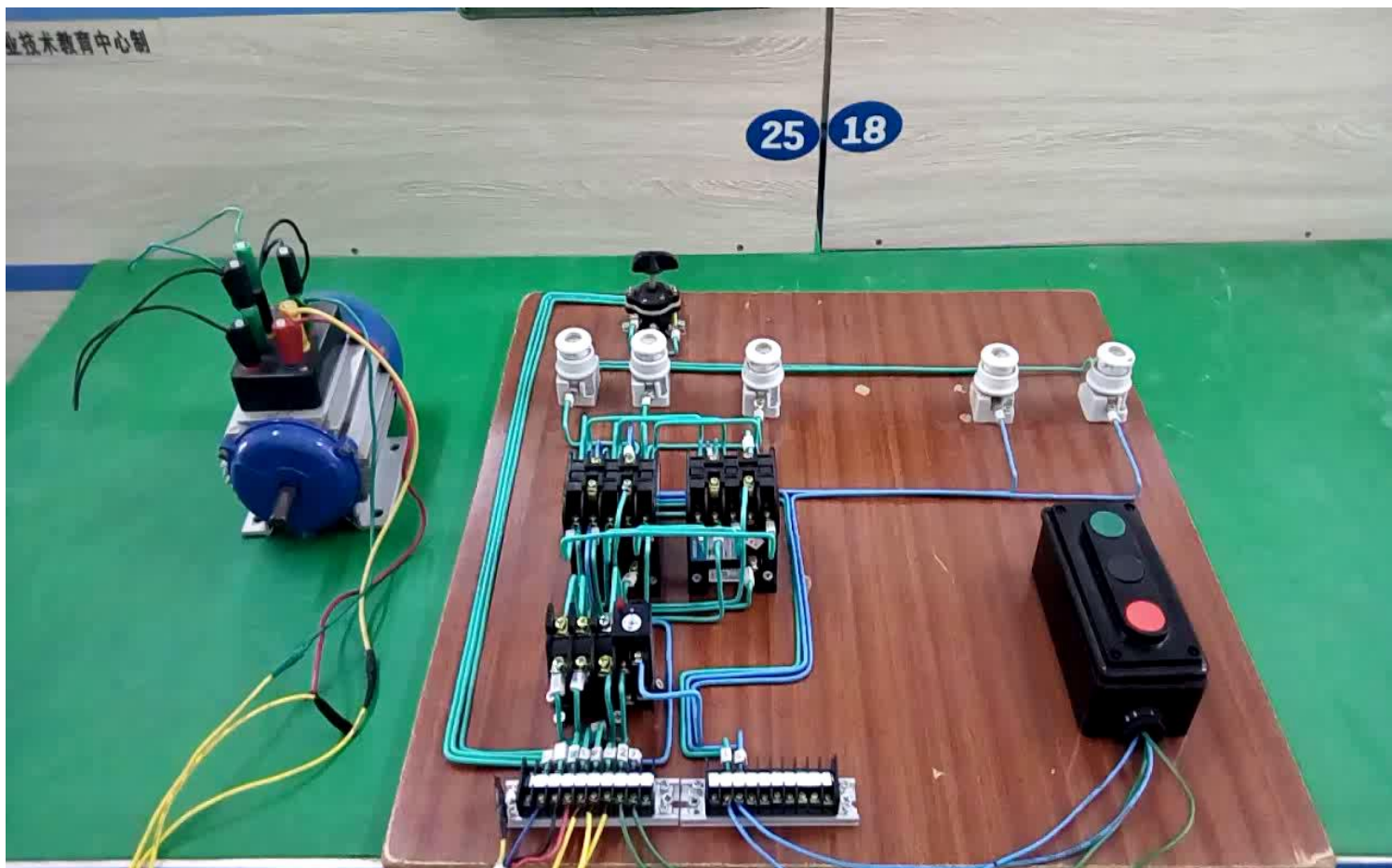
通过任务单的任务，掌握联锁的作用：



接触器联锁正反转控制线路

五、教学过程

教师演示



五、教学过程

导图梳理



五、教学过程

课后作业

一

联锁的定义？如何实现电机正反转？

二

接触器联锁正反转的工作原理？

五、教学过程

板书设计

接触器联锁正反转

一、复习回顾

二、创设情境，导入新课

三、分析接触器联锁正反转控制线路

四、课堂小结，布置作业

接触器联锁正反转控制线路

五、教学过程

课后交流



六、教学反思

以教师为主导，学生为主体的教学理念



六、教学反思

被迫学

传统教学

媒体教学

乐于学



转化厌学情绪



- 1、发现学生对电路原理图的理解有一定的难度，因此，我运用多媒体课件演示的形式，重点讲解，从而让学生有一个直观形象的感受，加强掌握。
- 2、采用实践操作演示的方法，将抽象的知识形象化，使学生真实直观的掌握知识点，激发学生的学习兴趣。



谢谢观看

河北省迁西县职教中心

郭有芝 2019年5月